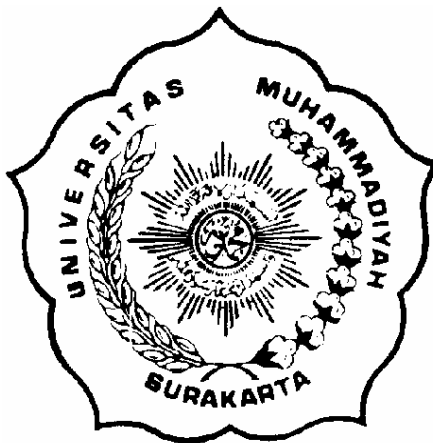


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI LENGKUNG  
MELALUI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP N 1 Comal)**

**Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Oleh:  
Ari Mahardika  
A 410 030 205**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI LENGKUNG  
MELALUI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP N 1 Comal)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**Ari Mahardika**  
**A410030205**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H Sumardi, M.Si**

**NIP. 131283257**

**Masduki S.Si, M.Si**

**NIK.918**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI LENGKUNG  
MELALUI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP N 1 Comal)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ari Mahardika**  
**A410030205**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal.....,.....2007  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Sumardi, M.Si** ( )
2. **Masduki S.Si, M.Si** ( )
3. **Prof. Dr. H Budi Murtiyasa, M.Kom.**( )

Surakarta, .....,.....2007.  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,.....,.....2007.

Ari Mahardika

A410030205

## MOTTO

Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh di jalan Kami, benar-benar  
akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.

Dan sungguh Allah benar-benar yang berbuat baik

(QS Al Ankabut: 69)

Dalam setiap usaha, butuh perjuangan dalam setiap perjuangan butuh  
pengorbanan

(Penulis)

Maafkanlah orang yang berbuat buruk kepada kita, niscaya hati kita akan  
menjadi lapang. Lupakan keburukannya, niscaya hidup kita  
akan nikmat dan lebih bernilai.

(Abdullah Gymnastiar)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

❖ *Ibunda dan Ayahanda tercinta*

Beliau yang telah memberikan kasih sayangnya setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

❖ *Kakak-kakakku*

Terima kasih atas smua yang kalian berikan, smoga Allah memuliakan kalian didunia dan akherat

❖ *Sahabat-sahabatku*

Terimakasih atas semuanya

❖ *Almamaterku*

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat di masa depan

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmad dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatu khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.

3. Bapak Drs. H Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada Mahasiswanya.
4. Bapak Masduki S.Si, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak Djuwandi, S.Pd, M.Pd dan Ibu Budi Harwati, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SLTP Negeri 1 Comal yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang memberikan segalanya untuk putranya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta,.....,.....2007.

Penulis

Ari Mahardika



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	8

C. Hasil Belajar Matematika.....	8
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	13
3. <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	16
4. Penerapan.....	17
D. Kerangka Berfikir.....	23
E. Hipotesis Tindakan.....	23

### BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Rancangan Penelitian .....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39

### BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. .Profil Smp Penelitian.....	4
B. Dialog awal peningkatan hasil belajr matematika pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung.....	44
C. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	4
D. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	4
E. Evaluasi Program Peningkatan Hasil Belajr Siswa.....	67
F. Pembahasan.....	71

### BAB V: KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76

C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	80
<b>DAFTAR TABEL</b>	
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Jumlah guru SMP N I Comal.....	43
Tabel 4.2 Jumlah siswa dan kelas.....	43
Tabel 4.3 Profil Kelas Sebelum tindakan.....	45
Tabel 4.4 Observasi dan monitoring tindakan kelas putaran I.....	50
Tabel 4.5 Observasi dan monitoring tindakan kelas putaran II.....	56
Tabel 4.6 Observasi dan monitoring tindakan kelas putaran III.....	63
Tabel 4.7 Profil Kelas Sebelum dan sesudah tindakan.....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil observasi pendahuluan .....	98
Lampiran 2. Hasil catatan lapangan pendahuluan.....	103
Lampiran 3. Hasil observasi putaran I .....	109
Lampiran 4. Hasil catatan lapangan putaran I.....	113
Lampiran 5. Hasil observasi putaran II .....	120
Lampiran 6. Hasil catatan lapangan putaran II .....	125
Lampiran 7. Hasil observasi putaran III.....	130
Lampiran 8. Hasil catatan lapangan putaran III .....	135
Lampiran 9. Review .....	137

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI LENGKUNG MELALUI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP N 1 Comal)**

Ari Mahardika, A410030205, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 78 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil belajar matematika di tinjau dari (1) perhatian siswa, (2) keaktifan siswa, (3) kemampuan matematika melalui media pembelajaran berbasis TIK siswa kelas VIII SMP N 1 Comal yang berjumlah 40 siswa. Subyek pelaksana tindakan adalah peneliti, dan subyek yang membantu pelaksana adalah guru matematika dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dan review. Pada penelitian tindakan kelas ini analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kualitatif dilakukan dengan metode alur. Data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses tindakan berlangsung. Untuk selanjutnya diambil daya serap melalui latihan-latihan soal pada setiap putaran. Hasil penelitian ini terdapat peningkatan hasil belajar matematika melalui pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Peningkatan Perhatian siswa dalam proses pembelajaran meningkat, yaitu sebelum adanya penelitian tindakan 57,5%, pada putaran I 62,5%, putaran II 70%, dan putaran III 77,5%. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan soal dipapan tulis dalam proses pembelajaran meningkat, yaitu sebelum adanya penelitian tindakan 2,5%, pada putaran I 5%, putaran II 10%, dan putaran III 12,5%. Keaktifan siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran meningkat, yaitu sebelum adanya penelitian tindakan 0%, pada putaran I 2,5%, putaran II 5%, dan putaran III 7,5%. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa sampai daya serap kelas 80 % melalui pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran matematika yaitu sebelum adanya penelitian tindakan, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 60$  sebanyak 60%, pada putaran I sebanyak 67,5%, putaran II sebanyak 77,5%, dan putaran III sebanyak 82,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui pemanfaatan Teknologi